



Università degli Studi della Basilicata

Scheda Insegnamento

Anno Accademico: 2025/2026

Insegnamento/Modulo: LINGUA E LETTERATURA LATINA I

Tipologia di attivita' formativa: Base

N.ro CFU: 6 (RUSSO GIUSEPPE, 6 CFU)

N.ro ore: 30

Semestre: Secondo Semestre

Docente: RUSSO GIUSEPPE

E-mail: giuseppe.russo@unibas.it

Telefono:

Sito Web: <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=010434>

Sede: POTENZA

Dipartimento/Scuola: Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale

Corso di Studio: STUDI UMANISTICI

Lingua Insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento

L'insegnamento si propone di fornire agli/le studenti/esse le nozioni di base della lingua e della letteratura latina, e concorre all'**obiettivo formativo** del CdS di assicurare una solida preparazione di base, teorica e metodologica, negli ambiti letterario, filologico, linguistico.

Al termine dell'insegnamento, ci si attende che lo/a studente/ssa abbia raggiunto i seguenti **risultati di apprendimento**:

• **Conoscenza e capacità di comprensione:** conoscere le strutture fondamentali della lingua latina e le principali linee della storia letteraria latina, e comprendere un semplice testo latino.

• **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** saper analizzare un semplice testo latino, collocandolo nel suo contesto linguistico, storico e letterario, e saper riconoscere la presenza dell'eredità culturale latina nella cultura moderna.

• **Autonomia di giudizio:** saper affrontare in autonomia semplici temi di storia letteraria latina e saper leggere semplici testi latini stabilendo relazioni tra i vari aspetti della materia studiata ed applicando autonomamente gli strumenti critici acquisiti durante il corso.

• **Capacità di comunicazione:** saper esprimere in forma chiara ed appropriata ? sia oralmente sia per iscritto ? le conoscenze, abilità e competenze acquisite durante il corso, impiegando correttamente il lessico tecnico della disciplina.

• **Capacità di apprendimento autonoma:** saper impiegare gli strumenti bibliografici ? cartacei e digitali ? e le opportunità formative utili all'acquisizione di nuove conoscenze, abilità e competenze attinenti alla materia studiata.

Prerequisiti

È utile una conoscenza di base della lingua latina. Nessuna propedeuticità.

Contenuti del corso

• Corso monografico: *I romani davanti ai non-romani nella letteratura latina*. Lettura, traduzione e analisi di testi



Università degli Studi della Basilicata

Scheda Insegnamento

latini forniti a lezione.

- Lineamenti di storia letteraria latina.
- Istituzioni di lingua latina.

Programma esteso

1. Corso monografico: Catone, *Precetti al figlio Marco*, fr. 1 Jordan; Sallustio, *La guerra contro Giugurta*, 41,1-3; Cesare, *La guerra gallica*, V 12; 14; VI 1; 11; 17; VI 22-23; VI 24; Livio, *Storia di Roma dalla sua fondazione*, IV 3,13-15; Tacito, *Annali* XI 23-25,1; Tacito, *Germania* 2,1-3,5; 3,1-2; 4; *Storie*, V 4-5; *Agricola*, 11,1-12,3; 13,1-3; Agostino, *Ritrattazioni*, II 43; Agostino, *La città di Dio*, XIV 19; Rutilio Namaziano, *Il ritorno*, I 63-66.517-524; Salviano di Marsiglia, *Il governo di Dio*, V 5.

2. Lineamenti di storia letteraria latina: profilo storico della letteratura latina dalle origini al 2° secolo d.C.

3. Istituzioni di lingua latina: fondamenti di morfologia nominale e verbale; fondamenti di sintassi della frase semplice e del periodo.

Metodi didattici

Il corso consta di 30 ore di lezioni frontali. Il docente leggerà i testi del corso monografico in latino, li analizzerà sul piano morfosintattico, li tradurrà in italiano, e li commenterà dal punto di vista formale e contenutistico. Una partecipazione attiva degli studenti agevolerà l'apprendimento e sarà costantemente incoraggiata.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Lo studente dovrà saper leggere, tradurre e commentare i testi analizzati a lezione, nonché rispondere a domande di storia letteraria e di lingua latina.

Criteri di valutazione

18-23: Sufficiente - La conoscenza e la comprensione dei contenuti della disciplina trattati durante il corso, la capacità di applicarli in contesti nuovi, l'abilità di comunicarli con efficacia e proprietà di linguaggio, e l'autonomia di giudizio risultano accettabili.

24-26: Discreto - La conoscenza e la comprensione dei contenuti della disciplina trattati durante il corso, la capacità di applicarli in contesti nuovi, l'abilità di comunicarli con efficacia e proprietà di linguaggio, e l'autonomia di giudizio risultano più che sufficienti.

27-28: Buono - La conoscenza e la comprensione dei contenuti della disciplina trattati durante il corso, la capacità di applicarli in contesti nuovi, l'abilità di comunicarli con efficacia e proprietà di linguaggio, e l'autonomia di giudizio risultano nel complesso soddisfacenti.

29-30: Ottimo - La conoscenza e la comprensione dei contenuti della disciplina trattati durante il corso, la capacità di applicarli in contesti nuovi, l'abilità di comunicarli con efficacia e proprietà di linguaggio, e l'autonomia di giudizio risultano pienamente soddisfacenti.



Università degli Studi della Basilicata

Scheda Insegnamento

30 e lode: Eccellente - La conoscenza e la comprensione dei contenuti della disciplina trattati durante il corso, la capacità di applicarli in contesti nuovi, l'abilità di comunicarli con efficacia e proprietà di linguaggio, e l'autonomia di giudizio risultano eccellenti.

Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online

Testi di riferimento

- Corso monografico: i testi da analizzare saranno forniti a lezione e condivisi sul portale Esse3.
- Lineamenti di storia letteraria latina: un manuale di letteratura latina a scelta dello studente. Si consigliano: G.B. Conte, *Profilo storico della letteratura latina. Dalle origini alla tarda età imperiale*, 2^a ed., Le Monnier Università, Firenze 2019; P. Fedeli, *Storia letteraria di Roma*, Fratelli Ferraro, Napoli 2004; C. Santini - C. Pellegrino - F. Stok, *Dimensioni e percorsi della letteratura latina*, Carocci editore, Roma 2010; A. Cavarzere - A. De Vivo - P. Mastandrea, *Letteratura latina. Una sintesi storica*, nuova edizione, Carocci editore, Roma 2015 .
- Istituzioni di lingua latina: un manuale di lingua latina a scelta dello studente. Si consigliano: M. Fucecchi - L. Graverini, *La lingua latina. Fondamenti di morfologia e sintassi*, 2^a ed., Le Monnier Università, Firenze 2016; I. Dionigi - E. Riganti - L. Morisi, *Il latino*, Grammatica ed esercizi + Versioni (due volumi indivisibili), Editori Laterza, Roma-Bari 2011.

Testi di approfondimento

- A. Traina - T. Bertotti, *Sintassi normativa della lingua latina*, Teoria, 3^a ed., ristampa anastatica, Pàtron Editore, Bologna 2015.
- A. Traina - G. Bernardi Perini, *Propedeutica al latino universitario*, 6^a ed. riveduta e aggiornata (a cura di C. Marangoni), Pàtron Editore, Bologna 2007.

Materiale didattico on-line

Testi e bibliografia condivisi sul portale Esse3.

Metodi e modalita' di gestione dei rapporti con gli studenti



Università degli Studi della Basilicata

Scheda Insegnamento

I rapporti con gli studenti saranno prevalentemente gestiti attraverso: a) colloqui negli orari di ricevimento; b) tutorati; c) posta elettronica; d) incontri in videoconferenza.

Orario di ricevimento: come esposto sulla piattaforma Esse3. Eventuali ulteriori date di ricevimento saranno annunciate di volta in volta. Si raccomanda agli studenti che desiderino essere ricevuti di concordare sempre un appuntamento con il docente via e-mail.

Date di esame previste

I sessione: 26/1, 16/2 2026.

II sessione: 11/5, 8/6, 6/7 2026.

III sessione: 21/9, 9/11 2026.

Le date di esame sono soggette a modifiche. Consultare la piattaforma Esse3 per eventuali aggiornamenti.

Seminari di esperti esterni

No.???????

Altre informazioni

La frequenza, benché non obbligatoria, è vivamente consigliata. Gli studenti che non possano frequentare le lezioni integreranno lo studio dei testi latini trattati nel corso monografico con lo studio di: M. Lentano, *Straniero*, Inschibboleth, Roma 2021.